## 令和7年度学校経営計画書

岡山県立瀬戸高等学校

1 本校のミッション(使命、存在意義)

幅広い知識と教養を培う普通科高校として、地域資源を活用した取組により、主体的な学 び方を身に付け、社会の変化に対応する力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、そ の発展に貢献する人材の育成を目指す。

## 2 内外の環境分析

- ① 校 内
  - ・生徒は素直で真面目であるが、主体性や積極性がやや弱い。
  - ・教職員は職務に熱心であり、生徒のため労を惜しまない。
  - ・施設・設備も充実しており、穏やかで、安全・安心な教育環境にある。
  - ・探究学習が充実し、地域と関わりながら学びを深め、生徒は成長している。
- ② 校 外
  - ・地域からは、優れた人材を輩出している伝統校で、安心して子どもを通わせること のできる学校という評価を得ている。また、地域との連携も着実に進んでいる。
  - ・JR瀬戸駅から近く、交通の利便性に優れ、自然に囲まれた静かな環境にある。
  - ・地域には卒業生が多く、同窓会・PTAも協力的で、様々な面で協力が得やすい。
  - ・地域の中学生数の減少と近隣校との競合により、生徒募集が厳しくなりつつある。
- 3 ミッションの追求を通じて実現しようとする本校のビジョン(将来像、目指す姿)
  - ① 夢を育みながら未知の世界へ一歩を踏み出し、自立した社会の構成者となる生徒の育成
  - ② 確かな学力を身に付け、自信を持ち意欲的に行動することができる生徒の育成
  - ③ 実践的コミュニケーション能力を身に付け、健全で良好な人間関係を築く生徒の育成
  - ④ 地域と共に成長し、グローバルな視野を持つ次世代リーダーとなる生徒の育成
- 4 令和7年度の具体的な学校経営目標・計画 ( ) は校訓

生徒が自走する取組を進め、変化の激しいこれからの社会に必要な6つの力を育成する [受けとる力・伝える力・つながる力・考える力・見つける力・より良くなろうとする力]

① 授業改革をより一層進め、ICT機器を効果的に活用することなどにより、主体的・対話 的で深い学びを実践することで、授業が自分事となる学びを実現する。

(尚学)

- ② 生徒が主体的に行動し、自らの成長を実感できる取組を進め、将来は自立した社会の構成者として活躍する素地となる、より良くなろうとする力の育成を行う。 (自主)
- ③ 主体的に他者と関わり、健全で良好な人間関係を築き、その関係を基にした 実践的な コミュニケーション能力の育成を行う。 (健康)
- ④ 郷土・地域の将来を考え、周囲と連携しながら行動する力と社会変革の担い手としてイノベーションを起こし、エージェンシーを発揮する力の育成を図る。 (協調)