

瀬戸高×SDGs 「好きを極めろ！」

瀬戸高校はSDGsの学びを通して
「6つの力」の育成に力を入れています！
その取り組みの一例を紹介します。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



「持続可能な開発目標 (SDGs)」とは

2015年9月、国連サミットで採択した「持続可能な開発のための2030アジェンダ」の17の目標。今後15年間、すべての人に普遍的に適用されるこれらの目標に基づき、各国はあらゆる形態の貧困に終止符を打ち、不平等と闘い、気候変動に対処しながら、誰も置き去りにしないことを確保するための取り組みを進めます。

「見つける力」

1年 セト☆ラボ

「モンベルは備前を救う」

カヌーなどの海遊びを発信して地元
の活性化について発表しました。



授業は対話の時間があるから、楽しい！



国連広報セン
ター、上智大学
主催のSDGs
フォトコンテス
トに入賞しまし
た！

大阪で深海魚検定をとりました。

2年 S☆ラボ

「魚もギョギョギョ！」

海を救うため、プラゴミについて考えま
した。文部科学省の先生にも発表を見て
いただきました。



東京修学旅行で
中央水産研究所
に行きました。

岡山大学横井副学長の
座談会で瀬戸内の海に
ついて質問しました。

3年 D☆ラボ

岡山に新たな ブランド養殖業を！ ももぶり 桃鯊

岡山にブランド養殖業を提案！「集え！出る
杭」に合格し、OKAYAMA INNOVATION
SCHOOL で学びました。



岡山大学サイ
エンスカフェに
登壇しました。

東海大学海洋学部推薦入試に合格しました。
大好きな深海魚を極めたい！

受けとる力

8 働きがいも
経済成長も



面倒見の良い
先生方が支えてくれる
から大丈夫！



子どもを持つお母さんたちにアン
ケートしたら「子連れ出勤した
い」って！未来をつくるのはBaby。
岡山トヨタ社長に「子連れ出勤」
共感していただきました！

考える力

13 気候変動に
具体的な対策を



「防災CAN DO!」で被災地岡山から
発信することを考えました



赤磐市長・岡山市長・真庭市長と商談！

つながる力 「お肌ピチピーチ」(落ちた桃を有効活用できるんじゃないか説)

12 つくる責任
つかう責任



岡山大学田口教授×SDGs×ストライプインターナショナル×
日本オリーブ×冬美白とってもかわいいハンドクリームを作ったよ！
大学でカネ・ヒト・モノをつなぐ経済を学びたい！

「お肌ピチピーチ」を探究する時、
先生は限界をつくらなかった。
それが一番うれしかった。



OECD教育局長シュライヒャー氏シンポジウムに
登壇しました。



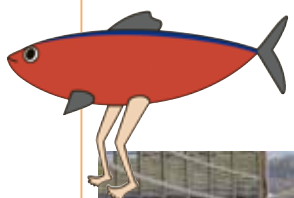
伝える力

11 住み続けられ
るまちづくりを



「赤磐市を発信したい！」

地元愛が止まらない！
発想が面白くて止まらない！
そんな教育ができる先生になりたい！



より良くなろうとする力

17 パートナシップで
目標を達成しよう



日本は食品ロスが多すぎる！
捨てられるブロッコリーの芯や
かぼちゃを入れておいしいパンを作ったよ！
地元のパン屋さん「麦のひげ」とコラボしました。



80個
完売！

ひたぶるタイム (総合的な探究の時間)

主な目標

未来をよりよく生きるために地域の課題を知り、それが「自分の好き」や学問、世界の課題にもつながっていることに気づく。その中で自分事として問いを見つけ探究していく。互いの良さを生かしながら新たな価値をつくりだし、よりよい社会を実現しようとする。



セト☆ラボ つながる力 オンラインフィールドワークで看護師さんに質問した。



セト☆ラボ 伝える力 ストライプインターナショナルの方にプレゼンして共感してもらった。



S☆ラボ 考える力 大学や企業の方も「瀬戸高の先生」少人数だから話しやすい。大人が本気で向き合ってくれる。



セト☆ラボ つながる力 絆づくり研修



セト☆ラボ 受けとる力 新聞記者講演会

1年 セト☆ラボ
地域課題を知り探究する

受けとる力
講演会・座談会
●聴く ●メモをする

つながる力
絆づくり研修
●仲間とつながる

見つける力
自己理解
●書いて伝える

つながる力
フィールドワーク
●仲間とつながる ●地域とつながる

伝える力
ポスター発表
●言葉で伝える ●プレゼンする

イメージマップで自分を表現する



セト☆ラボ 伝える力
セト☆ラボ セッション発表会
探究するカリキュラムが充実していて楽しい。発表会で多くの人からほめられて自信になった。



セト☆ラボ 受けとる力 地域の方から地域の課題を聴く
地域の未来は自分たちで変えることができると思った。



セト☆ラボ 受けとる力
地域課題をメモシマトリックス法で特徴をまとめる
自分のメモがチームの役にたった。うれしい！

1・2年
地域から学問へ
見つける力 受けとる力
岡大SDGs講演会
●課題を見つける ●新たな価値を見つける
考える力 伝える力
セッションSDGs発表会
●提案する
岡大の先生による
オンラインでつながる

瀬戸高でつきたい6つの力

- ① 受ける力**
 - 聴く
 - メモをする
 - ノートをとる
- ② 伝える力**
 - 言葉で伝える
 - 記述する
 - プレゼンする
- ③ つながる力**
 - 仲間とつながる
 - 地域とつながる
 - 世界とつながる
 - 考えと考えをつなぐ
- ④ 考える力**
 - 論理的思考
 - 批判的思考
 - デザイン思考
- ⑤ 見つける力**
 - 課題を見つける
 - 強味を見つける
 - 新たな価値を見つける
 - 発想する
- ⑥ より良くなる力**
 - 向上心を持つ
 - 学ぶ意欲
 - 好きを極める

S☆ラボ 考える力

鷹取醤油とコラボしてできた!!
防災啓発の醤油あめ



3年 D☆ラボ
自分の夢をデザインする
より良くなる力
大学で学ぶ
社会に貢献する
●学び続ける



D☆ラボ まとめの記述がびっしり!

S☆ラボ
SDGsで考える
見つける力
フィールドワーク
●新たな価値を見つける
考える力
より良くなる力
最新のデザイン思考で考える
SDGs講演会
東京大学と最新の授業研究

伝える力
学びの設計書
自己推薦書
志望理由書



岡大サイエンスカフェ登壇
大学の研究者の中で堂々と発表ができた!!



D☆ラボ OECDイノベーションスクールin福島に参加しました。

豊福友里華さん
(伊里中学校出身)

北九州市立大学地域創生学群推薦合格
大学では、教育の地域格差をなくすため「JK留学プロジェクト」に取り組むたい!

内田朱音さん
(巨久中学校出身)

広島大学教育学部推薦合格
大学では、日本で暮らす外国籍の子どもたちが安心して学べるフラットな教育について学びたい!



S☆ラボ 考える力 岡大SDGs講演会

講演会後に岡大の先生に質問する。
新たな課題が見つかった。

私と一緒に
学びませんか?
キャンディ思考で
「自分の好き」を
楽しんで6つの力を
身につけよう。



キャリアコンシェルジュ
指導教諭 絹田 昌代 先生

好きだから楽しい! キャンディ思考



	A インプット	B 絞る	C インプット	C コンセプト	C アウトプット
	質問力	シンキングツール		シンキングツール	広げて具体化する
①1年生 セト☆ラボ	・新聞記者講演会 ・地域の方を囲む会	問い ①地域課題	・フィールドワーク (市役所・企業)	コンセプト 提案したいこと	・ポスターセッション 発表・提案
②1年生 ③2年生 S☆ラボ	・SDGs大学囲む会 ・SDGs企業囲む会 ・フィールドワーク ・ここまでのラボ	問い ②好きなこと ③学問分野	・フィールドワーク ・大学訪問 ・アンケート ・教科書・資料集	コンセプト ・具体化したいこと ・動いてみたいこと	・フィールドワーク ・セト☆フェス ・コンテスト
④3年生 D☆ラボ	・大学が求める学生像 ・教授訪問 ・授業の内容	問い ④大学で考えたいこと	・パンフ・論文 ・フィールドワーク ・教科書	コンセプト 学びたいこと したいこと	・志望理由書 ・AO・推薦入試 ・学び続ける
S☆ラボ	東京食品会社	廃棄ロス SDGs12番	ビジネスプラン 岡山大学・桃農家	お肌ピチピーチ ハンドクリーム	化粧品会社 試作品
D☆ラボ	備前市消滅 お肌ピチピーチ OECDシンポジウム	留学できない 教育格差	聞き取り 情報収集・論文 アドミッションポリシー	小規模高校留学 JKプラン	北九州市立大学 地域創生学群で提案